

Ementas disciplinas ofertadas em 2023/1 no PPGET

TURMA 2022

Obrigatórias:

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE (obrigatória para mestrandos(as) da LINHA 1)

Professoras: Profª Drª Racquel Valério Martins/Profª Drª Evangelina Bonifácio (Instituto Politécnico de Bragança/Portugal)/Profª Drª Elizabeth Maria da Silva (Universidade Federal de Pernambuco)

Ementa: Disciplina com ementa aberta, visa instrumentalizar teórico e metodologicamente os projetos de pesquisa dos mestrandos vinculados à linha 1

Disciplina: TÓPICOS EM TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE (obrigatória para mestrandos(as) da LINHA 2)

Professores(as): Prof. Dr. Levi Marques Pereira/ Profª Drª Rosa Sebastiana Colman/ Profª Drª Catalina Buliubasich (Universidade de Salta, Argentina)

Ementa: disciplina com ementa aberta, visa instrumentalizar teórico e metodologicamente os projetos de pesquisa dos mestrandos vinculados à linha 2

TURMA 2023

Obrigatórias:

Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE TEXTO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL

Professoras: Profª Drª Jeanne Mariel Brito de Moura Maciel/ Profª Drª Andreia Sangalli

Ementa: Leitura, escrita e reescrita de textos de diversos gêneros textuais acadêmicos orais e escritos, com ênfase na elaboração de artigos para divulgação científica e para a elaboração de projetos de pesquisa, considerando função, forma e conteúdo.

Metodologia de pesquisa qualitativa e quantitativa. Acesso e pesquisa junto a bancos de dados em rede.

Disciplina: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA CRÍTICA INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL

Professores: Prof Dr. Walter Roberto Marschner/ Prof. Dr. Daniel Valério Martins

Ementa: A interculturalidade como contexto e método na produção de conhecimento. A relação entre conhecimento tradicional e ciência. Estudos sobre interdisciplinaridade e ecodisciplinaridade: conceitos e reflexões no contexto dos debates contemporâneos sobre conhecimento. Epistemologias comparadas: materialista histórica, pós-coloniais, sistêmicas e de gênero.

DISCIPLINAS OPTATIVAS
(PARA AMBAS AS TURMAS)

Disciplina: A QUESTÃO AGRÁRIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Prof. Dr. Rodrigo Simão Camacho

Ementa: O Debate Paradigmático da Questão Agrária; a Educação do Campo no Paradigma da Questão Agrária; a Educação do Campo e os seus pressupostos teórico-metodológicos e políticoideológicos; as Políticas Públicas na Educação do Campo; o Ensino de Geografia na Educação do Campo; a Educação do Campo no Paradigma do Capitalismo Agrário; A Educação do Campo e as Disputas/Conflitos Territoriais; Educação do Campo e Luta pelo/no Território; Pedagogias Crítico-Emancipatórias e Educação do Campo; A Pedagogia Freireana na Educação do Campo; Educação Básica do Campo; Formação de Educadores do Campo.

Disciplina: EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS

Prof. Dr. Antonio Dari Ramos

Ementa: Tradições Epistemológicas Ocidentais. Teorias críticas e Epistemologias do Sul. Colonialidade-decolonialidade. Epistemologias Indígenas. Epistemologias Africanas. Orientalismos. Gênero e decolonialidade. Filosofias interculturais.

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO PARA POVOS TRADICIONAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS

Prof. Dr. Cássio Knapp

Ementa: Educação específica e diferenciada; interculturalidade e bilinguismo na educação; descolonialidade e identidades territoriais na educação; metodologias de ensino diferenciadas e emancipatórias; contextualização da educação dos povos do campo no Brasil e América Latina; processos de escolarização e povos do campo; missões e educação escolar indígena; processos alternativos de formação de educadores do campo e indígena; alternância na formação de educadores do campo e indígena; políticas públicas educacionais específicas para os povos do campo.

Disciplina: ESTÁGIO DE DOCÊNCIA (obrigatória para BOLSISTAS)

Ementa: Reflexão sobre os diversos saberes da docência nas áreas das Ciências Humanas, Naturais, Matemática e Linguagens relacionados a Educação do Campo e Indígena. Práxis educativa: problematização, intervenção e produção do conhecimento. Elaboração de Planos de aula. Levantamento e análise dos recursos metodológicos para a construção da didática no Ensino Superior.

Seleção e elaboração de materiais didáticos adequados à realidade territorial de seus educandos. Aprofundamento da dinâmica da Pedagogia da Alternância na Formação de Educadores. Proposição de metodologias de ensino-aprendizagem que façam o diálogo de saberes (formais e não-formais).